

¡RETORNO A CLASES!



El retorno a clases requiere de la plena confianza y respaldo de toda la comunidad educativa para que las actividades escolares se restablezcan, siempre con las medidas de bioseguridad para cuidar la salud de niños, niñas y adolescentes.

Educación Híbrida

Es importante reconocer que las tecnologías de la información ya son parte indeleble de la actividad educativa. Es bueno establecer el balance entre la educación presencial y la virtual.

Equilibrio Emocional

Deben tomarse en cuenta actividades y experiencias que ayuden a todos los actores educativos a ser parte proactiva en una adecuada gestión emocional en la escuela y universidades.



EL NUEVO ROL DEL DOCENTE



En la educación presencial - virtual

La dualidad de esta nueva educación es una oportunidad para utilizar al máximo el tiempo presencial y el tiempo virtual.

1. Herramientas tecnológicas

Utilizar instrumentos tecnológicos dentro y fuera del aula.

2. Estrategias pedagógicas

Es necesario combinar las estrategias utilizadas de manera virtual y presencial con el fin de potenciar el desarrollo y aprendizaje.

3. Relaciones sociales

Fomentar las relaciones sociales de estudiantes que acuden a la institución como aquellos que asisten de manera virtual.



#NEURO-EDÚCATE

LA NEUROEDUCACIÓN

Líneas de la propuesta educativa

1. No se puede separar lo cognitivo de lo emocional. Somos capaces de recordar mejor en contextos emocionales positivos.

2. Es importante la atención ejecutiva, aquella que permite estar concentrados durante una actividad ignorando estímulos irrelevantes.

3. Somos capaces de recordar mejor situaciones asociadas a un alto impacto emocional. No podemos aprender sin memoria, ya que consolidamos la información adquirida para recuperarla cuando sea necesario.



Desde la Neuroeducación se destacan tres factores muy importantes en el aprendizaje:

- La emoción
- La atención
- La memoria



#NEURO-EDÚCATE



AULA INVERTIDA



Permite que los alumnos puedan aprender sin requerir la presencial física del docente. Se trata de un enfoque integral con el fin de incrementar el compromiso e implicación del alumno en la enseñanza, permitiendo que el profesor pueda dar tratamiento más individualizado a las necesidades de los alumnos.

- 1. Ambiente Flexible**
Los estudiantes pueden elegir cuándo y dónde aprenden.
- 3. Contenido Intencional**
Diferenciar entre contenido que se enseñará en el aula y aquel que tendrán para evaluar por sí mismos.

- 2. Cultura de Aprendizaje**
El protagonista es el estudiante. Se busca maximizar las interacciones y asegurar el entendimiento.
- 4. Docente Profesional**
Analizar cómo maximizar el tiempo asignado para interactuar con el estudiante y adaptar su clase a ello.